НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЛ техники эксперимента





010110. Проверка законов динамики поступательного движения.

Цель работы: убедиться в справедливости основного закона поступательного движения. **Требуемое оборудование, входящее в состав модульно учебного комплекса МУК-М2:**

1. Блок механический БМ2 (узел "плоскость")

1 шт

2. Секундомер электронный СЭ1

1 шт.

Краткое теоретическое введение

Основной закон динамики (или второй закон Ньтона) выражает соотношение между силой F и изменением скорости (ускорением a) взаимодействующих тел:

$$F=ma$$
, (1)

где m — масса тела.

С помощью основного закона динамики можно определить силы, действующие на тело, либо характер движения (ускорение) по заданным силам. При составлении уравнения движения необходимо пользоваться следующим алгоритмом:

- вначале нужно найти все силы, действующие на данную материальную точку (включая силы реакции);
- затем следует найти равнодействующую этих сил;
- применить основной закон динамики и решить уравнение относительно неизвестной величины.

В данной лабораторной работе предлагается рассмотреть основной закон динамики на примере движения бруска массой m_1 по наклонной плоскости (рис.1). Для создания силы тяги F_1 на невесомую, нерастяжимую нить, перекинутую через невесомый, вращающийся с малым трением блок подвешен груз массой m_2 . Груз под действием силы тяжести F_{T2} опускается, натягивает нить и заставляет брусок скользить равноускоренно по поверхности наклонной плоскости вверх. На брусок будут действовать: сила тяжести $F_{TI} = m_1 g$, сила тяги F_1 , сила трения F_{TP} , сила реакции опоры N. На груз будеут дуйствовать сила натяжения нити F_2 и сила тяжести $F_{T2} = m_2 g$.

Для описания движения бруска введем инерциальную систему отсчета, ось X1, которой сонаправим с ускорением a_1 , а ось Y1 – перпендикулярно к наклонной плоскости. Движение груза будем рассматривать относительно системы отсчета, ось X2 которой направим по направлению ускорения a_2 .

Запишем уравнения движения бруска и груза в векторной форме:

$$m_{l}\boldsymbol{a}_{1}=m_{l}\boldsymbol{g}+\boldsymbol{F}_{1}+\boldsymbol{F}_{TP}+\boldsymbol{N};$$

$$m_{2}\boldsymbol{a}_{2}=m_{2}\boldsymbol{g}+\boldsymbol{F}_{2}$$
(2)

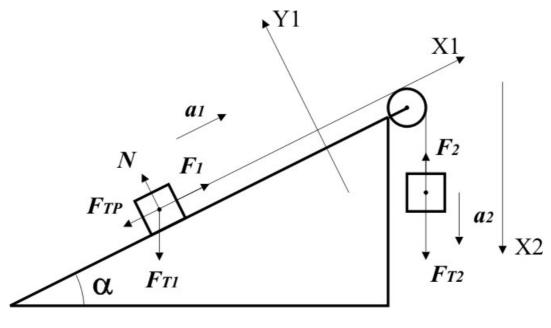


Рис. 1

Для решения полученной системы уравнений необходимо знать коэффициент трения μ , входящий в формулу для определения модуля силы трения $F_{TP}=\mu N$. Для нахождения этого коэффициента удобнее расположить наклонную плоскость под углом 0° к горизонту. В этом случае:

$$F_1 = m_1(a_1 + \mu g);$$

 $F_2 = m_2(g - a_2).$ (3)

Если считать, что блок невесомый и трение на оси блока отсутствует, то эти силы должны быть равны между собой по модулю. Поскольку нить нерастяжима, то ускорения $a_1=a_2=a$. Модуль ускорения a можно найти, зная длину пути L, пройденную бруском и время его движения:

$$a = \frac{2L}{t^2} \tag{4}$$

Таким образом, решая уравнения (3), можно получить выражения для нахождения коэффициента трения скольжения:

$$\mu = \frac{m_2 g - a(m_1 + m_2)}{m_1 g} \tag{5}$$

Рассмотрим общий случай, при котором α≠0. Систему уравнений (2) в скалярном виде можно представить:

$$m_{1}a_{1}=F_{1}-m_{1}gsin\alpha-\mu m_{1}cos\alpha$$

$$m_{2}a_{2}=m_{2}g-F_{2}$$
(6)

Если выполняются условия $F_1 = F_2 = F$ и $a_1 = a_2 = a$, то

$$a = \frac{g(m_1 - m_2(\sin\alpha + \mu\cos\alpha))}{m_1 + m_2}$$
 (7)

Методика эксперимента

Исследовать движение бруска по наклонной плоскости можно с помощью узла «плоскость» и секундомера СЭ1, входящих в состав модульно учебного комплекса МУК-М2.

Установка представляет собой наклонную плоскость 1, которую с помощью винта 2 можно устанавливать под разными углами α к горизонту (рис.2). Угол α измеряется с помощью шкалы 3. На плоскость может быть помещен брусок 4. Для удержания бруска используется электромагнит 5. Пройденное бруском расстояние можно измерить с помощью линейки 6. На нить 10, перекинутую через блок 8 подвешивается груз 9.

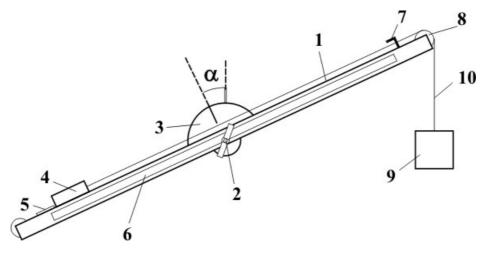


Рис.2

В комплект узла «плоскость» входят два бруска и 2 груза различной массы. Каждый брусок состоит из двух частей, изготовленных из различных материалов: дерево-дюраль и дерево-сталь.

Рекомендуемое задание

- 1. Ослабив винт 2 (рис.2), установите плоскость под углом 0^0 к горизонту. Поместите брусок 4 (алюминий-дерево) на наклонную плоскость в положении деревом вниз.
- 2. Переключите тумблер управления электромагнитами механического блока в положение «плоскость».
 - 3. Переведите секундомер СЭ1 в режим 1
 - 4. Нажмите кнопку «Пуск» секундомера. Измерьте время опускания груза.
 - 5. Повторите опыт пятикратно. Проведите математическую обработку результатов.
- 6. Найдите ускорение бруска по формуле (4) и коэффициент трения по формуле (5). Сравните полученный в опыте результат с табличным значением коэффициента трения скольжения или с результатами его измерения в работе Phys08.pdf.
- 7. Меняя угол наклона плоскости, найдите ускорение бруска по формуле (4), постройте зависимость $a(\alpha)$. Сравните полученный результат с теоретическим, найденным по формуле (7).
 - 8. Повторите п.п. 1-7, повернув брусок в положение алюминием вниз.
 - 9. Сделайте выводы.

Список используемых источников

1. Яворский Б. М., Пинский А. А. Основы физики: Учебное пособие. В двух томах: Т.1. Механика. Молекулярная физика. Электродинамика. — 3-е изд., перераб. — М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1981.-480 с.